Monitoreo de talla y peso

Repasemos:

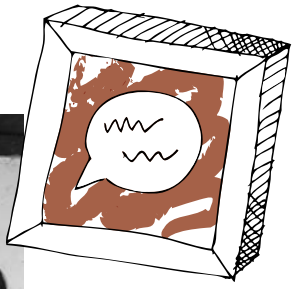
Al iniciar la reunión, demos la bienvenida y luego preguntemos a las y los participantes:

- ¿Quiénes pueden ayudarnos a recordar lo que conversamos en la reunión pasada?
- ¿Quiénes lograron hacer en su casa la actividad que pedimos al final de la reunión pasada? ¿Cómo les fue?
- ¿Qué preguntas o dudas han quedado después de practicar la actividad?

¿Qué vamos a aprender?

A continuar el monitoreo del desarrollo y crecimiento de la o el bebé, tomando las medidas de su peso y talla y conocer los hitos de desarrollo que deben tener.

DIALOGUEMOS: Vamos a ver unas fotos, para conversar sobre lo que conocemos de este tema.



¿Cuánto piensa usted que debería medir y pesar un bebé de 4 a 5 meses?

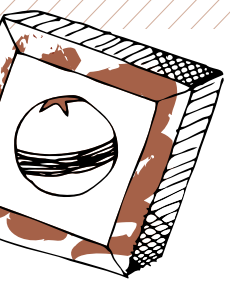
¿Qué cosas como sonreír o tomar un objeto, deben hacer los bebés a esta su edad?





¿Cómo mide la talla y peso en su comunidad?

¿Por qué siempre es importante monitorear la talla y peso de las y los bebés?



Actividad:
"Repasando talla y peso"

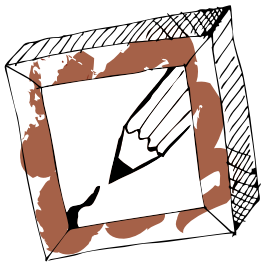
Vamos a repasar la forma de medir la talla y peso de las y los bebés para saber si están creciendo adecuadamente.

¿Qué vamos a necesitar?

- **Tarjeta de Monitoreo**

¿COMO LO VAMOS A HACER?

- Pidamos con anticipación a las madres y los padres que traigan las tarjetas de monitoreo de sus bebés.
- Usemos una de las tarjetas como muestra, y al presentar cada sección, vamos preguntando qué significa cada cosa. Al mismo tiempo vamos aclarando las dudas.
- Luego hacemos la práctica de medir la talla y peso de todas las niñas y niños presentes, verificando, si están creciendo de acuerdo a su edad.
- Por último, repasemos con las madres y los padres de las y los bebés menores de seis meses, sobre la importancia de continuar con la lactancia materna exclusiva hasta que cumpla los 6 meses. A esta edad, puede introducir comidas sólidas y papillas.



Para finalizar:
¿Qué aprendimos hoy?

Ahora, repasemos lo que hemos discutido hoy.

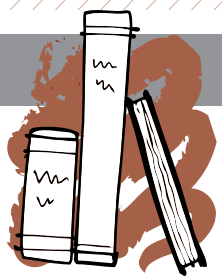
- ¿Cómo se sienten después de esta reunión? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los dos puntos más importantes que han aprendido hoy?
- ¿Qué harán de manera diferente de acuerdo a lo que han aprendido en esta reunión?
- ¿Cuáles son los puntos que más les gustaron?¿Hay algunas cosas que no les gustaron?
- ¿Les quedó alguna duda, inquietud o pregunta sobre lo que hemos platicado?
- ¿Algo más que quieran compartir?

Para concluir, ¿Tienen alguna recomendación para mejorar esta reunión cuando se realice con otras personas? *(Hay que explicar que al contestar estas preguntas, los participantes estarán ayudando a que la reunión sea aún mejor en el futuro para otros padres y madres que tengan bebés)*.

Para hacer en casa:

Pedir a las madres con bebés menores de 6 meses, que continúen alimentándose bien y tomando suficientes líquidos para la buena nutrición de sus bebés sólo con la leche materna.

Información básica para la y el facilitador:



Conociendo los hitos del desarrollo de la y el bebé y la y el niño:

1- En el PRIMER MES, las y los bebés deben ser capaces de:

- Mover la cabeza hacia la mano que está acariciando sus mejillas o boca.
- Llevar ambas manos hacia sus bocas.
- Voltearse hacia el lado de donde provienen las voces o sonidos que les son familiares.
- Mamar y tocar el pecho con sus manos.

2- A la edad de SEIS MESES, las y los bebés deben ser capaces de:

- Levantar la cabeza y el pecho cuando se encuentran boca abajo.
- Alcanzar objetos colgantes.
- Agarrar y menear objetos.
- Darse vuelta a cualquier lado.
- Sentarse con apoyo.
- Explorar los objetos con la mano y la boca.
- Comenzar a imitar los sonidos y las expresiones faciales.
- Responder cuando se les dice su nombre o cuando vean caras que les son conocidas.

3- A la edad de 12 MESES, lasy los bebés deben ser capaces de:

- Sentarse sin necesidad de apoyo.
- Gatear y levantarse.
- Dar pasitos con un soporte.
- Tratar de imitar palabras y sonidos y responder a peticiones simples.
- Disfrutar jugando y aplaudiendo.
- Repetir sonidos y gestos para llamar la atención.
- Agarrar cosas con el pulgar y otro dedo más.
- Comenzar a agarrar cosas como la cuchara y tazas y a tratar de usarlas.
- Comenzar a comer solos.

4- A la edad de DOS AÑOS, las niñas y niños deben ser capaces de:

- Caminar, subir y correr.
- Señalar los objetos y dibujos que se les mencionan (por ejemplo, la nariz, los ojos).
- Decir varias palabras a la vez (cerca de los 15 meses).
- Seguir instrucciones simples.
- Hacer garabatos cuando se le da un lápiz o crayola.
- Disfrutar de historias y canciones simples.
- Imitar la conducta de otros.
- Comer solos.

5- A la edad de TRES AÑOS, los niños deben ser capaces de:

- Caminar, correr, escalar, patear y dar saltitos.
- Reconocer e identificar objetos comunes y dibujos al señalárselos.
- Hacer oraciones de dos o tres palabras.
- Decir su propio nombre y edad.
- Conocer los colores.
- Entender los números.
- Usar objetos imaginarios para jugar.
- Comer por sí mismos.
- Expresar afecto.